

مخطط مادة دراسية الكترونية

1.	اسم المادة	التتمية الإدارية
2.	رقم المادة	1606404
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس إدارة عامة
6.	رقم البرنامج	06
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الأعمال
9.	القسم	الإدارة العامة
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2021 / 2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الصيفي 2020/2019 الفصل الأول 2021/2022

مخطط مادة دراسية الكترونية:

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 ، من خلال التيمز، اللقاء المكتبي، الساعات المكتبية 10:30 – 11:30 ح،ث،خ/ و 7:30 – 8:30 ن،ر / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني ak.sukkar@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
عبدالكريم السكر رقم المكتب 014 ، من خلال التيمز، اللقاء المكتبي، الساعات المكتبية 10:30 – 11:30 ح،ث،خ/ و 7:30 – 8:30 ن،ر / رقم الهاتف 24225 / البريد الإلكتروني ak.sukkar@ju.edu.jo

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة الى التعريف بمفهوم التنمية الإدارية ودورها في تحسين أداء المنظمات من خلال تدريب وتهيئة المديرين الذين سيشرفون على المنظمات ويديرونها وفق مواصفات (مدير المستقبل) الذين سيتمكنون من الإرتقاء بمستوى الأداء للعاملين ولالإداريين مما يمكن المنظمة من البقاء والإستمرار في العمل، ومما يعزز من قدرة المنظمات على اشباع حاجات ورغبات الأفراد، وترعى التنمية اليوم عملية التعلم الذاتي الذي يعد الأساس الذي تقوم عليه التنميات الأخرى، وتنمية المهارات والخبرات وتغيير الاتجاهات والسلوك والمعارف التي من شأنها تحسين مستوى الأداء

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1) ان يتبين الطالب مفهوم التنمية الإدارية وخصائصها وتميزها عن الأنواع الأخرى من التتميات
 - 2) ان يشخص الطالب مشكلات المنظمات وكيفية علاجها وفق الأسس العلمية والمنطقية مما يؤدي الى تحسين فاعلية المنظمة
 - 3) ان يقارن الطالب بين التنمية الإدارية ومرادفاتها الأخرى من المصطلحات
 - 4) ان يتعرف الطالب على الأفكار الحديثة في التي يطرحها حقل التنمية الإدارية
 - 5) ان يتمكن الطالب من الممارسة الأفضل لحل المشكلات مباشرة
 - 6) ان يدرك الطالب فوائد تنمية المنظمات من خلال المفاهيم القادرة على التعامل مع مشكلات الجهاز الإداري
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

مخرجات التعلم على مستوى البرنامج الأكاديمي (PILOs)							CILOs مخرجات التعلم على مستوى المادة الدراسية	
ز	و	هـ	د	ج	ب	أ		
						×	1	تحليل واقع الجهاز الإداري وبالتالي الوقوف على نقاط قوته وضعفه
				×			2	تحليل الرؤية السليمة لأهمية التنمية المستمرة للأجهزة الإدارية حفاظاً على بقائها وإستمراريتها
				×			3	يناقش كيفية تنمية المديرين وتطويرهم واكسابهم المهارات الإدارية المطلوبة
		×					4	يناقش كيفية تنمية المديرين وتطويرهم واكسابهم المهارات الإدارية المطلوبة
					×		5	تحليل عملية التنمية، وما الجديد فيها في الألفية الثالثة
			×				6	يناقش فوائد التنمية في المنظمات ودورها في ديناميكية المنظمة
	×					×	7	تحليل علاقات وروابط التنمية الإدارية
		×					8	يناقش المداخل الحديثة للتنمية الإدارية في القرن الحادي والعشرين
			×				9	يحلل فاعلية التنمية وجدوى برامجها التدريبية من خلال المقارنة بين التكاليف والعوائد
					×		10	يقيم احتياجات المنظمات والأفراد والمديرين وخاصة أخطائهم في التعامل وفي المهارات وفي التفويض

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	*اساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
1	التنمية الإدارية	التعريف بالمفهوم، وأهميته	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في

القرن الحادي والعشرين						
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	ماذا يجب ان تدرس المنظمات في التنمية الإدارية، توضيح كيفية	التنمية الإدارية والمنظمات	2020/10/18 2020/10/22	2
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تحديد الاحتياجات التدريبية، واحتياجات التنمية، والمهارات المطلوبة		2020/10/25 2020/10/29	3
اللوزي، موسى التطوير التنظيمي 2002	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح المفهوم التقليدي للتنمية الإدارية، والحديث والشامل	مفاهيم التنمية الإدارية	2020/11/1 2020/11/5	4
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	، وعلاقة المفهوم بالرادفات الأخرى كالإصلاح والتطوير والنمو		2020/11/8 2020/11/12	5
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	العلاقة بالتنمية الإقتصادية، والإجتماعية، وإدارة التنمية	أعلاقات ورواب التنمية الإدارية	2020/11/15 2020/11/19	6
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	وعلاقتها بالقوانين والسياسات التنظيمية والتعلم والتعليم والتدريب والثقافة والتقانة		2020/11/22 2020/11/26	7
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء			2020/11/29	8
الصرن، رعد حسن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تحليل النظريات التقليدية، والنظريات الحديثة، والنظرية الموقفية، وادارة الجودة	نظريات التنمية الإدارية	2020/12/6 2020/12/10	9

الصرن، رعد حسنن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح مفهوم التخطيط للتنمية الإدارية والنقاط التي تبرز أهمية التخطيط وأساسياته في التنمية الإدارية	تخطيط التنمية الإدارية	2020/12/13 2020/12/17	10
الصرن، رعد حسنن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	وتوضيح مشكلات التنمية الإدارية في البلدان النامية وطرق علاجها		2020/12/20	11
الصرن، رعد حسنن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	توضيح العلاقة بين المجالين، ومبحث مشروعات الأتمة في التنمية الإدارية	التنمية الإدارية والمعلومات	2020/12/27 2020/12/31	12
الصرن، رعد حسنن 2002، صناعة التنمية في القرن الحادي والعشرين	طرح الأسئلة خل المحاضرة والواجبات والإمتحانات	Microsot Teams محاضرة متزامنة/ لقاء	تقييم الإحتياجات تقييم تدريب العمال تقييم الأخطاء وكيفية التعامل معها	تقييم التنمية الإدارية	2021/1/3	13

أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة/ لقاء، محاضرة غير متزامنة / لقاء
*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر . . . الخ

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية :

المنصة	الأسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	الثاني		6%	الواجبات المنزلية
وجاهي	الخامس		7%	امتحان قصير
وجاهي وعن بعد	بدءً من الأسبوع الثاني الى نهاية الفصل		7%	مشاركة
وجاهي	السابع		30%	امتحان منتصف الفصل
داخل الجامعة		المادة جميعها	50%	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الإمتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

رعد حسن الصرن (2020)، صناعة التنمية الإدارية في القرن الحادي والعشرين. دمشق: دار الرضا
-ابحاث علمية منشورة بالموضوع نفسه
-وثائق حكومية فيما يتعلق بالتنمية في الأردن

27. معلومات إضافية

مدرس المادة او منسق المادة: التوقيع التاريخ.....
مقرر لجنة الخطة / القسم: التوقيع
رئيسالقسم: التوقيع